

Минобрнауки России
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой Борисов Дмитрий
Николаевич Кафедра
информационных систем
05.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.37 Управление данными

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

10.03.01 Информационная безопасность

2. Профиль подготовки/специализация:

Безопасность компьютерных систем

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра информационных систем

6. Составители программы:

ФИО Толстобров Александр

Павлович Ученая степень кандидат

технических наук Ученое звание доцент

E-Mail tap@main.vsu.ru

Факультет Факультет компьютерных наук Кафедра

Кафедра информационных систем

7. Рекомендована: НМС ФКН, протокол № 5 от 5.03.2025

8. Учебный год: 2026-2027

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение студентами компетенциями, связанными с разработкой и использованием современных информационных систем с базами данных, обеспечение понимания роли и места таких систем в мире информационных технологий, круга решаемых этими системами задач, методов построения моделей данных, языковых средств описания данных и манипулирования данными, методов хранения, доступа, обеспечивающих целостность и безопасность данных в современных промышленных системах управления базами данных

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Цикл, к которому относится дисциплина – Базовая часть. Обязательные дисциплины.

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теоретические основы информатики, архитектура ЭВМ, введение в программирование.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: дискретная математика, информационные технологии, теория информационных процессов и систем, технологии обработки информации, архитектура информационных систем, методы и средства проектирования информационных систем и технологий.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 умеет составлять SQL запросы и осуществлять удалённый доступ к базам данных;	Умеет: • описывать предметную область в понятиях модели сущность-связь, • применять методы и средства построения физической реляционной схемы базы данных, удовлетворяющей требованиям безопасности и целостности данных; • практически использовать средства языка SQL для описания и манипулирования данными в ИС с БД с учетом требований безопасности и
ОПК-1.3 Способен обеспечивать защиту информации при работе с базами данных, при передаче по компьютерным сетям;	ОПК-1.3.4 знает правила математической логики при составлении запросов к реляционным моделям	Знает: • правила анализа и описания предметной области в терминах модели сущность-связь; • правила построения физической реляционной схемы базы данных, удовлетворяющей требованиям безопасности и целостности данных; • правила математической логики при составлении запросов к реляционным базам

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 4/144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	0	0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	144	144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с
	Лекции		
1	Введение. Основные понятия банков данных и знаний.	Информация и данные. Основные понятия систем с базами данных. Предметная область банка данных. Роль и место банков данных в информационных системах. Пользователи информационной системы с БД. Требования к информационным системам с базами данных. Основные компоненты ИС с базами данных. СУБД. Пользователи банков данных; интеграция данных; преимущества централизованного управления данными; принцип независимости данных и обрабатывающих их программ.	Раздел 1 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
2	Архитектура информационных систем с базами	Понятие архитектуры систем с базами данных, независимость данных. Двухуровневая и трехуровневая	Раздел 2 электронного курса https://edu.vsu.ru/co
3	База данных как информационная модель предметной области.	Информационная модель предметной области. Инфологическое проектирование базы данных. Сущности, объекты, свойства, связи. Модель сущность-связь, ER-диаграммы.	Раздел 3 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
4	Модели данных. Ранние подходы к организации баз	Модели данных. Ранние (дореляционные) подходы к организации баз данных: инвертированные списки, иерархическая и	Раздел 4 электронного курса https://edu.vsu.ru/co

5	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели.	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели. Отношения, кортежи, атрибуты, домены. Свойства реляционных отношений.	Раздел 5 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
6	Реляционная модель. Операции над данными в реляционной модели.	Реляционная модель данных. Операции над данными. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Полнота и замкнутость реляционной алгебры. Язык SQL. Отличие языка SQL от	Раздел 6 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
7	Реляционная модель. Ограничения целостности базы данных.	Ограничения целостности базы данных. Ограничения целостности уровней атрибута, кортежа, отношения. Потенциальные, первичные и альтернативные ключи. Отсутствующая информация или NULL-значения, трехзначная (3VL) логика. Ограничения	Раздел 7 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
8	Проектирование базы данных. Нормализация отношений базы данных.	Проектирование базы данных. Функциональные зависимости как вид ограничений целостности базы данных. Нормализация отношений БД. 1НФ и 2НФ. Нормализация отношений БД. 3НФ и 4НФ. Нормальные формы более высокого порядка.	Раздел 8 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
9	Структуры хранения данных и методы доступа	Структуры хранения данных и методы доступа. Файлы, страницы данных. Индексирование данных и B-деревья.	Раздел 9 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
10	Управление транзакциями и целостность базы данных. Транзакции и параллелизм.	Управление транзакциями и целостность базы данных. Журнал транзакций. Откат транзакций и восстановление при сбоях. Транзакции и параллелизм. Проблемы параллельного выполнения транзакций. Методы обеспечения сериализации	Раздел 10 и 11 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
11	Распределенные системы с базами данных.	Распределенные системы с базами данных. Архитектуры распределенных систем с базами данных: мэйнфрейм, файловый сервер, клиент- сервер, архитектура с сервером приложений.	Раздел 12 электронного курса https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2
Лабораторные занятия			
12	Тема 1	Типы данных SQL. Учебная база данных.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
13	Тема 2	Выборка данных. Оператор SELECT. Простейшие SELECT-	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
14	Тема 3	Операторы IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
15	Тема 4	Преобразование вывода и встроенные функции.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
16	Тема 5	Упорядочение выходных полей (ORDER BY).	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1

17	Тема 6	Вложенные подзапросы. Формирование связанных	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
18	Тема 7	Связанные подзапросы в HAVING.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
19	Тема 8	Использование оператора EXISTS.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
20	Тема 9	Операторы сравнения с множеством значений IN, ANY, ALL.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
21	Тема 10	Оператор объединения UNION. Устранение	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
22	Тема 11	Использование UNION с ORDER BY	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1

23	Тема 12	Соединение таблиц с использованием оператора JOIN	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
24	Тема 13	Внешнее объединение.	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
25	Тема 14	Команды манипулирования данными	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
26	Тема 15	Команды манипулирования данными INSERT, DELETE,	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
27	Тема 16	Создание объектов базы данных. Декларативное описание	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1
28	Тема 17	Представления (VIEW)	Контрольные работы для практических занятий по языку SQL к атт. 1

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Основные понятия баз данных и знаний.	2				2
2	Архитектура информационных систем с базами данных.	2				2
3	База данных как информационная модель предметной области.	2			10	12
4	Модели данных. Ранние подходы к организации баз данных.	2				2
5	Реляционная модель. Общие понятия. Структуры данных в реляционной модели.	2				2

6	Реляционная модель. Операции над данными в реляционной модели. Язык запросов к базе данных SQL.	4		36		40
7	Реляционная модель. Целостность и защита базы данных.	4				4
8	Проектирование базы данных. Нормализация отношений базы данных.	8			12	20
9	Проектирование базы данных. Преобразование ER-диаграмм в физическую схему БД	2			14	16
10	Структуры хранения данных и методы доступа	2				2
11	Управление транзакциями и целостность базы данных. Транзакции и параллелизм.	4				4
12	Распределенные системы с базами данных.	2				2
		36	0	36	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в электронном учебном курсе (ЭУК) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>.

Для доступа к этим материалам студенты должны быть зарегистрированы в портале <https://edu.vsu.ru> и записаны на данный электронный учебный курс.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Толстобров А.П. Управление данными : Учебное пособие / А.П. Толстобров ; Воронежский государственный университет. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 364 с. <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2 >
2	СУБД : Язык SQL в примерах и задачах / И.Ф. Астахова [и др.]. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 168 с. Гриф УМО
3	Гущин А.Н. Базы данных / А.Н. Гущин. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 266 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222149 >
4	Карпова Т.С. Базы данных : Модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2016 .— 357 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429003 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных / К. Дж. Дейт. – Москва: 8-е издание, Вильямс, 2017. – 1328 с.
2	Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных / В.Е. Туманов. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007.— 421 с. Гриф УМО

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru
2	Электронный учебный курс (ЭУК) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2 в образовательном портале «Электронный университет ВГУ»
3	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ https://lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный учебный курс (ЭУК) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2 в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Электронный учебный курс (ЭУК) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Серверное оборудование и компьютерные классы университета и факультета компьютерных наук.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Разделы 5-11, 12-26	ОПК-2	ОПК-2.3	Текущие аттестации в тестовой форме https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=196423
2	Разделы 6, 13, 15-22	ОПК-1.3	ОПК-1.3.4	Задачи по практике https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=52637 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2#section-12 https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2#section-12

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проектные задания

<https://edu.vsu.ru/mod/workshop/view.php?id=196228>

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3272#section-11>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Банк тестовых заданий по курсу <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2> содержит 1330 тестовых вопросов, структурированных по темам и разделам курса.

Обучаемым предъявляется 13 тестов по темам курса для самопроверки освоения ими материала соответствующего раздела. Тесты содержат по 10-30 вопросов, выбираемых из соответствующих разделов банка тестовых заданий случайным образом. Тесты для самопроверки выполняются обучаемыми вне аудиторий во время, отведенное для самостоятельной работы обучаемого.

Каждый тест оценивается по 100-балльной шкале (оценка в баллах соответствует проценту правильных ответов)

Три теста по одному для каждой из трех текущих аттестаций. Тесты содержат по 30-40 вопросов, выбираемых случайным образом из соответствующих разделов банка тестовых заданий.

Аттестационные тесты выполняются в компьютерном классе в присутствии преподавателя. Каждый тест оценивается по 100-балльной шкале (оценка в баллах соответствует проценту правильных ответов)

14 практических заданий по составлению запросов к учебной базе данных на языке SQL. В зависимости от сложности, за каждую задачу начисляется от 10 до 90 баллов. Оценка текущей аттестации по практике формируется путем суммирования оценок за выполненные задания и пересчете суммарной оценки к максимальному значению 100 баллов.

Примеры тестовых вопросов

1. Вопрос.

Дана таблица базы данных **СТУДЕНТЫ** со следующими столбцами

Столбцы

Номер_студ_билета CHAR PK

Фамилия CHAR

Имя CHAR

Факультет CHAR

Курс INT

Группа INT

Напишите следующие SQL-запросы.

1. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на 4-м курсе.
2. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на 4-м курсе во второй группе.
3. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на физическом факультете, на 4-м курсе, во второй группе.

Информация для оценивающих

Запрос 1. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на 4-м курсе.

SELECT Фамилия, Имя FROM Студенты WHERE Курс=4;

Запрос 2. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на 4-м курсе во второй группе.

SELECT Фамилия, Имя FROM Студенты WHERE Курс=4 AND Группа=2;

Запрос 3. Получить фамилии и имена студентов, обучающихся на физическом факультете, на 4-м курсе, во второй группе.

SELECT Фамилия, Имя FROM Студенты WHERE Курс=4 AND Группа=2 AND Факультет='Физический';

Запрос 4. Получить список групп по факультетам и курсам.

SELECT DISTINCT Факультет, Курс, Группа FROM Студенты;

Критерии оценки

1. Выполнены все 4 запроса - 5 баллов
2. Выполнены 3 запроса - 4 баллов
3. Выполнены 2 запроса - 3 баллов
4. Выполнен 1 запрос - 2 балла
5. Ни одного запроса - 0 баллов

2. Вопрос.

Укажите степень связи, которая имеет место в приведенном примере:

{город в области} - {область}

• Ответы	Оценка
один-к-одному	0
один-ко-многим	0
многие-к-одному	1
многие-ко-многим	0

3. Вопрос Укажите степень связи, которая имеет место в приведенном примере:

{водоем} - {порода рыб}

• Ответы	Оценка
один-к-одному	0
один-ко-многим	0
многие-к-одному	0
многие-ко-многим	1

4. Вопрос. База данных находится в согласованном состоянии, когда

• Ответы	Оценка
все находящиеся в базе данных данные удовлетворяют ограничениям целостности	1
все находящиеся в базе данных данные являются правильными	0
в базе данных отсутствуют значения атрибутов, установленные в NULL	0
когда все значения атрибутов имеют значения, соответствующие их доменам	0
все находящиеся в базе данных данные удовлетворяют ограничениям ссылочной целостности	0

5. Вопрос. В реляционном отношении потенциальный ключ ...

• Ответы	Оценка
должен быть обязательно	100
может отсутствовать	0
должен быть при отсутствии первичного ключа	0
должен быть, если на отношение ссылается какой-либо внешний ключ	0
зависит от решения разработчика базы данных	0

6. Вопрос. Внешний ключ это _____

• Ответы	Оценка
атрибут, значение которого должно совпадать с одним из значений родительского потенциального ключа	100
атрибут, значение которого является ссылкой (указателем) на соответствующее значение родительского ключа	0
это любой ключ или идентификатор, который не принадлежит данному отношению	0
атрибут, значение которого является ссылкой (указателем) на родительское отношение	0
атрибут, значение которого совпадает с именем родительского отношения	0
атрибут, название которого обязательно совпадает с именем родительского потенциального ключа	0

7. Вопрос. Отметьте пункты, отражающие свойства более характерные для систем с базами данных

• Ответы	Оценка
Программный код системы является более ценным компонентом информационной системы, чем данные	-0,25
Хранимые данные являются более ценной компонентой информационной системы, чем ее программный код	0,25
Не высокие требования к уровню подготовки возможных пользователей системы в области информационных технологий	0,25
Повышенные специальные требования к уровню подготовки всех пользователей системы в области информационных технологий	-0,25
Структуры данных информационной системы должны быть максимально независимы от использующих эти данные программных приложений	0,25
Структуры данных информационной системы должны выбираться исходя из требований обеспечения максимально эффективного выполнения использующих данные программных приложений	-0,25
В информационной системе имеет место тесная связь и взаимозависимость структур данных и кодов использующих эти данные программ	-0,25
В информационной системе должна быть обеспечена возможность модификации структур данных без изменения кода использующих их программ	0,25

8. Вопрос. Если атрибут объявляется внешним ключом, то это является ограничением целостности уровня ...

• Ответы	Оценка
атрибута	0
кортежа	0
отношения	0
базы данных	1
домена	0
транзакции	0
кластера	0

9. Вопрос. Если атрибут (группа атрибутов) объявляется потенциальным ключом, то это является ограничением целостности уровня ...

• Ответы	Оценка
атрибута	0
кортежа	0
отношения	1
базы данных	0
домена	0
транзакции	0
кластера	0

10. Вопрос. Отметьте утверждения, вытекающие из свойства замкнутости реляционной алгебры.

• Ответы	Оценка
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются атрибуты реляционных отношений	-1
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются реляционные отношения	0,50
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются кортежи реляционных отношений	-1
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются домены реляционных отношений	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда являются значения атрибутов реляционного отношения	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является значениями кортежей реляционного отношения	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является реляционным отношением	0,50
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является доменом атрибутов реляционного отношения	-1

11. Вопрос. Отметьте утверждения, вытекающие из свойства замкнутости реляционной алгебры.

• Ответы	Оценка
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются атрибуты реляционных отношений	-1
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются реляционные отношения	0,50
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются кортежи реляционных отношений	-1
Входными операндами, которые принимают операторы реляционной алгебры, являются домены реляционных отношений	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда являются значения атрибутов реляционного отношения	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является значениями кортежей реляционного отношения	-1
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является реляционным отношением	0,50
Результат, который возвращается любым оператором реляционной алгебры, всегда является доменом атрибутов реляционного отношения	-1

12. Вопрос. Индексирование атрибутов отношения базы данных осуществляется для того, чтобы

• Ответы	Оценка
уменьшить время поиска и выборки кортежей отношения	1
уменьшить время вставки в отношение большого числа кортежей	0
уменьшить время удаления из отношения большого числа кортежей	0
уменьшить время обновления большого числа кортежей	0
обеспечить целостность данных при операциях модификации данных в отношении	0
при операции удаления кортежей не происходило потери информации	0

13. Вопрос. При использовании индексирования атрибутов отношения

• Ответы	Оценка
операция SELECT ускоряется	0,25
операция SELECT данных замедляется	-1
операция UPDATE ускоряется	-1
операция UPDATE замедляется	0,25
операция DELETE ускоряется	-1
операция DELETE замедляется	0,25
операция INSERT ускоряется	-1
операция INSERT замедляется	0,25

14. Вопрос. Какие из нижеприведенных утверждений вы считаете правильными?

• Ответы	Оценка
Данные в базе данных всегда должны находиться в целостном состоянии	0
Данные в базе данных всегда находятся в целостном состоянии	0
Данные в базе данных не всегда могут находиться в целостном состоянии	1

15. Вопрос. Наличие в реляционном отношении потенциального ключа

• Ответы	Оценка
следует из свойства неупорядоченности кортежей реляционного отношения	-1
следует из свойства уникальности кортежей реляционного отношения	0,50
определяется администратором базы данных при создании отношения	-1
следует из свойства уникальности имен атрибутов в реляционном отношении	-1
следует из свойства упорядоченности кортежей реляционного отношения	-1
следует из свойства упорядоченности атрибутов отношения	-1
необязательно. Потенциальный ключ в реляционном отношении может отсутствовать	-1
определяется запретом присутствия в реляционном отношении двух и более кортежей с одинаковыми значениями атрибутов	0,50
имеет место в случае, когда его кортежи отношения пронумерованы и упорядочены	-1

16. Вопрос. Ограничения целостности уровня базы данных представляют собой ограничения, которые накладываются на ...

• Ответы	Оценка
значения атрибутов двух связанных между собой отношений	1
значения атрибутов в кортежах отношения базы данных	0
значения атрибутов в конкретном кортеже отношения базы данных	0
значения конкретных атрибутов в конкретных кортежах отношений базы данных	0

17. Вопрос. Допустимо ли для атрибута, входящего в состав первичного ключа, принимать NULL-значение?

• Ответы	Оценка
Да, допустимо	0
Нет, не допустимо	1
Это зависит от конкретной ситуации	0
Это определяется разработчиком базы данных	0
Это определяется администратором базы данных	0
Допустимо принимать NULL-значение, если их поддерживает используемая СУБД	0

18. Вопрос. Свойство полноты реляционной алгебры ...

• Ответы	Оценка
говорит о том, что из ограниченного набора основных реляционных алгебраических операторов можно строить сложные, вложенные друг в друга алгебраические выражения	-1
говорит о том, что в реляционной теории не существует никаких других операторов, кроме задаваемых реляционной алгеброй	-1
говорит о том, что основных операторов, задаваемых реляционной алгеброй, достаточно для построения любых, сколь угодно сложных алгебраических выражений	1
говорит о том, что в качестве входных и выходных операндов алгебраических операторов могут быть только реляционные отношения	-1
говорит о том, что в качестве входных и выходных операндов алгебраических операторов могут быть только объекты реляционной базы данных	-1
говорит о том, что при построении выражений для запросов к базе данных не требуется использовать операторы реляционного исчисления	-1

19. Вопрос. В сетевой информационной системе с базой данных наиболее высокая нагрузка сети (сетевой трафик) имеет место при использовании

• Ответы	Оценка
архитектуры с компьютером-мэйнфреймом	0
архитектуры с файловым сервером базы данных	1
двухзвенной клиент-серверной архитектуры с "толстым" клиентом	0
двухзвенной клиент-серверной архитектуры с активным сервером БД	0
трехзвенной клиент-серверной архитектуры с сервером БД и сервером приложений	0

20. Вопрос. Транзакция - это

• Ответы	Оценка
любая последовательность операторов манипулирования данными БД	-1
последовательность операторов манипулирования данными БД, обладающая определенными свойствами	0,33
последовательность операторов манипулирования данными БД, выполняющаяся как единое целое	0,33
последовательность операторов манипулирования данными БД, переводящая базу данных из одного согласованного состояния в другое	0,33
результат выполнения SQL-запроса	-1
процедура сохранения данных на диске	-1
процедура восстановления данных после сбоя	-1

21. Вопрос. Какие ключевые слова языка SQL используется для запрещения оставлять значение атрибута пустым?

Ответы	Оценка
NOT NULL	1
NOT*NULL	1

22. Вопрос. Какое ключевое слово языка SQL используется для назначения атрибута (ов) первичным ключом

Ответы	Оценка
PRIMARY KEY	1
PRIMARY*KEY	1

23. Вопрос. Индексный файл это файл, создаваемый в базе данных в дополнение к файлу с хранимыми данными для сокращения времени выполнения SQL-запроса с оператором _____.

Ответы	Оценка
SELECT	1

24. Вопрос. Логическая единица работы СУБД, представляющая собой последовательность операторов манипулирования данными, выполняющаяся как единое целое и переводящая базу данных из одного согласованного состояния в другое называется

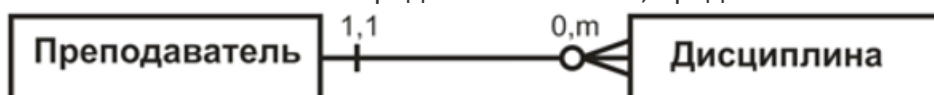
Ответы	Оценка
транзакцией	1
транзакци*	1

25. Вопрос. В языке SQL для выборки данных предназначен оператор _____

Ответы	Оценка
SELECT	1

26. Вопрос.

Поясните словами смысл предметной области, представленной на ER-диаграмме



Информация для оценивающих

Связь сущности Преподаватель с сущностью Дисциплина степени *один-ко-многим* ($1 : m$) с *необязательным* классом принадлежности экземпляров сущности Преподаватель к экземплярам сущности Дисциплина и *обязательным* классом принадлежности экземпляров сущности Дисциплина экземплярам сущности Преподаватель. Это означает, что:

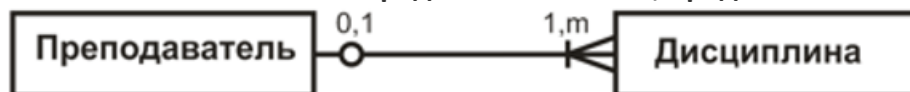
- преподаватель может вести любое число дисциплин, в том числе и ни одной ($0, m$);
- каждая дисциплина обязательно должна преподаваться одним, но только одним преподавателем ($1, 1$).

Критерии оценки

1. Диаграмма описана подробно и полностью - 5 балл
2. Описание не совсем полное или одна не принципиальная ошибка - 4 балла
3. Описание не полностью соответствует диаграмме или две ошибки - 3 баллов
4. Описание

27. Вопрос.

Поясните словами смысл предметной области, представленной на ER-диаграмме



Информация для оценивающих

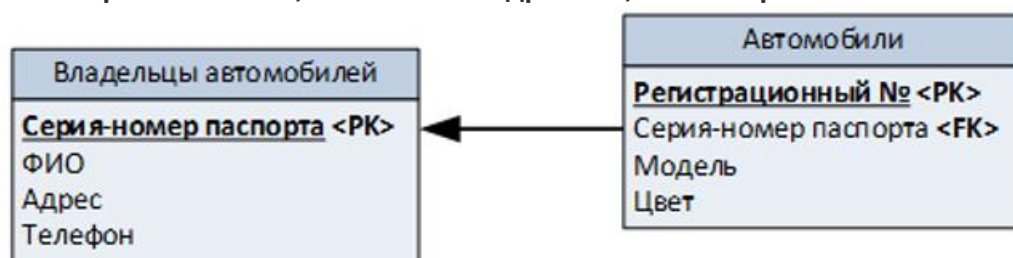
Связь сущности Преподаватель с сущностью Дисциплина степени *один-ко-многим* ($1 : m$) с *обязательным* классом принадлежности экземпляров сущности Преподаватель экземплярам сущности Дисциплина и *необязательным* классом принадлежности экземпляров сущности Дисциплина к экземплярам сущности Преподаватель. Это означает:

- каждый преподаватель обязательно должен преподавать одну или несколько дисциплин ($1, m$);
- конкретная дисциплина может преподаваться *не более чем одним* преподавателем, то есть, может и никем не преподаваться ($0, 1$).

Критерии оценки

1. Диаграмма описана подробно и полностью - 5 балл
2. Описание не совсем полное или одна не принципиальная ошибка - 4 балла
3. Описание не полностью соответствует диаграмме или две ошибки - 3 баллов
4. Описание отсутствует или не соответствует диаграмме - 0 баллов

28. Вопрос. Поясните, как можно подробнее, что изображено на этой схеме



Информация для оценивающих

Отношение Персона содержит атрибуты ...

Отношение Студент содержит атрибуты ...

Атрибут Регистрационный № - первичный ключ <PK> отношения Автомобиля.

Атрибут ID-персоны и первичный ключ ID-студента отношения Студент, хотя и определены на разных доменах, но связаны друг с другом взаимной функциональной зависимостью. Поэтому этот атрибут ID-персоны является альтернативным ключом отношения Студент. И он же является внешним ключом этого отношения, ссылающимся на первичный ключ ID-персоны отношения Персона, которое реализует сущность с *необязательным* классом принадлежности. Это означает, что ...

Критерии оценки

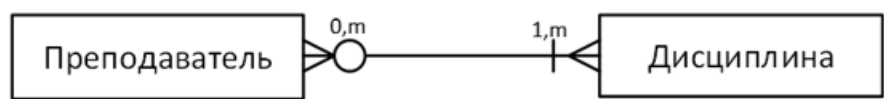
- Подробно и правильно описаны все элементы схемы - 5 баллов
- Не достаточно полное описание и не точности, допущенные при описании схемы - 4 балла
- Не полное описание или три-четыре существенных ошибок - 3 балла
- Отсутствие описания или наличие грубых ошибок - 0 баллов

30. Вопрос. Внешний ключ это —

Ответы

- | | Оценка |
|--|---------------|
| атрибут, значение которого должно совпадать с одним из значений родительского ключа | 1 |
| атрибут, значение которого является ссылкой (указателем) на соответствующее значение родительского ключа | 0 |
| это любой ключ или идентификатор, который не принадлежит данному отношению | 0 |
| атрибут, значение которого является ссылкой (указателем) на родительское отношение | 0 |
| атрибут, значение которого совпадает с именем родительского отношения | 0 |
| атрибут, название которого обязательно совпадает с именем родительского потенциального ключа | 0 |

31. Вопрос. Между сущностями преподаватель и дисциплина существует связь указанного типа.



Какая из нижеприведенных формулировок соответствует данной схеме?

Ответы	Оценка
многие-ко-многим, с НЕ обязательным классом принадлежности и для преподавателя, и для дисциплины	0
многие-ко-многим, с НЕ обязательным классом принадлежности для преподавателя и обязательным для дисциплины	0
многие-ко-многим, с обязательным классом принадлежности для преподавателя и НЕ обязательным для дисциплины	1
многие-ко-многим, с обязательным классом принадлежности как для преподавателя, так и для дисциплины	0
один-к-одному, с НЕ обязательным классом принадлежности и для преподавателя, и для дисциплины	0
один-к-одному, с НЕ обязательным классом принадлежности для преподавателя и обязательным для дисциплины	0
один-к-одному, с обязательным классом принадлежности для преподавателя и НЕ обязательным для дисциплины	0
один-к-одному, с обязательным классом принадлежности как для преподавателя, так и для дисциплины	0

Вариант структуры теста

Редактирование теста: Тест для самопроверки по разделу 14

Вы не можете добавить или удалить вопросы, потому что уже были попытки пройти этот тест. (Посылок: 1188)

Вопросы: 18 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100,00

Итоговый балл: 21,00

Распределить

Перемешать

Страница 1

1	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
2	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
3	Случайный (Функции - логика БД, бизнес-логика, презентационная и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
4	Случайный (Архитектуры и управление файлами и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
5	Случайный (Архитектуры и управление файлами и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
6	Random (Архитектуры и логика БД and sub-categories) (См. вопросы)	1,00
7	Random (Архитектуры и логика БД and sub-categories) (См. вопросы)	1,00
8	Случайный (Архитектуры и бизнес-логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
9	Случайный (Архитектуры и бизнес-логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
10	Случайный (Архитектуры и презентационная логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
11	Случайный (Архитектуры и презентационная логика и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
12	Случайный (Архитектуры и требования к трафику, клиентам и др. и подкатегории) (См. вопросы)	1,00
13	Случайный (Архитектуры и требования к трафику, клиентам и др. и подкатегории) (См. вопросы)	1,00

Страница 2

14	Соответствие рисунков архитектур (нов) Укажите соответствие представленных ри...	4,00
----	--	------

Страница 3

15	На рисунке представлена ИС клиент-сервер с таблицами клиентских файлов На рисунке (2,2v1).п	1,00
----	---	------

20.2 Промежуточная аттестация

Семь практических проектных задачи, выполняемых в течение семестра в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу, и выносимых для защиты на экзамене.

Задание для самостоятельной работы №1: «Разработать ER-диаграмму самостоятельно выбранной обучающимся предметной области».

Задание для самостоятельной работы №2: «Придумать пример отношения, находящегося в 1НФ, но не находящегося во 2НФ и преобразовать его в 2НФ»

Задание для самостоятельной работы №3: «Придумать пример отношения, находящегося в 2НФ, но не находящегося во 3НФ и преобразовать его в 3НФ»

Задание для самостоятельной работы №4: «Придумать пример отношения, находящегося в 3НФ, но не находящегося во 4НФ и преобразовать его в НФБК»

Задание для самостоятельной работы №5: «Придумать пример отношения, находящегося в НФБК, но не находящегося во 4НФ и преобразовать его в 4НФ»

Задание для самостоятельной работы №6: «Придумать пример отношения, находящегося в 4НФ, но не находящегося во 5НФ и преобразовать его в 5НФ»

Задание для самостоятельной работы № 7: «Разработать физическую схему реляционной базы данных для предметной области, описанной обучающимся в задании №1».